

УДК 316

Глова Б.— ст. гр. СП-31

Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя

ЩОДО МЕХАНІЗМУ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНСЬКОЇ МОЛОДІ

Науковий керівник: ст. викладач Грузін В. Я.

Glova B.

Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University

IN RELATION TO MECHANISM OF ORGANIZATION OF LEGAL EDUCATION OF STUDENT YOUNG PEOPLE

Supervisor: Sr. lecturer Gruzin V.

Ключові слова: правове виховання, механізм правового виховання, методи правового виховання, метод переконання, методи стимулювання, правове самовиховання.

Key words: legal education, mechanism of legal education, methods of legal education, method of persuasion, methods of stimulation, legal self-education .

Специфікація правого виховання, на сучасному етапі, характеризує собою певні прийоми роз'яснення правових ідей, норм, інститутів, що забезпечують систематичність, послідовність, доступність, міцність засвоєння знань та вмінь застосовувати їх на практиці. Правове виховання є невід'ємною частиною громадянського виховання.

Механізм правового виховання — це порядок перенесення правових ідей і настанов, що містяться в суспільній правосвідомості, у свідомість виховуваних (особи, студентської групи, громадської групи тощо). Результатом дії механізму правового виховання є рівень правової вихованості особи, її правова культура.

Реалізація механізму правового виховання, здебільшого, здійснюється за допомогою двох методів: - методом переконання; - та методом примусу. Переконання забезпечує ефективність усіх інших методів, лежить в основі професійної спрямованості особи та визначає його діяльність та поведінку. За допомогою методу переконання викладач звертається до свідомості, почуттів, життєвого досвіду студентів з метою формування свідомого ставлення до дійсності і норм поведінки. Такі методи правового виховання, як метод стимулювання і мотивації діяльності та метод самовиховання є додатковими методами зазначених основних методів. І як похідні від методів примусу і переконання, вони деталізують і розкривають їх зміст.

Стимулювати поведінку — означає навчити студента корегувати свою поведінку відповідно до стандартів і норм, прийнятих у суспільстві. Молода людина повинна аналізувати свою діяльність з позиції відповідності вимогам. З іншого боку, вона повинна знати зміст цих вимог, інакше такий аналіз буде неможливий. Але стимулювання в різних формах повинно бути дозованим і заслуженим. Воно спонукає студента не тільки до аналізу власної діяльності, але й програмує його подальші прояви.

Правове самовиховання є цілеспрямованою, повсякденною, систематичною діяльністю людини з оволодіння правовими знаннями, формування позитивних правових мотивів і настанов, навичок правомірної поведінки, що полягає в самостійних зусиллях, спрямованих на вироблення звички до активної правомірної поведінки. Кінцевою метою особи, яка стала на шлях правового самовиховання, повинно бути формування правомірної поведінки і діяльності.